

ÅRSPLAN 2022 - 2023

Tusenbein Barnehage SA



Lek, uteliv og glede
- Vi knytter vennskap
på dette stedet!





«LEK, UTELIV OG GLEDE - VI KNYTTER VENNSKAP PÅ DETTE STEDET»

Vi har tro på barnas kompetanse, og med tilstedeværelse og anerkjennelse vil vi fremme et inkluderende fellesskap med rause varme mennesker - som igjen gir rot for utvikling av trygge og gode vennskapsbånd!

Vi jobber med hjertet og møter barns behov for omsorg, trygghet og tilhørighet med varme og kjærlighet.

Vi skal være lekne voksne, og møte barna der de er "hjemme". Uansett hvem du er og hvor du kommer fra, skal du ha lik mulighet til å delta i et trygt og raust fellesskap. Vi skal skape forståelse og toleranse for ulikheter og naturen rundt oss -og vi skal glede oss over og ta vare på livet sammen med barna.

Hos oss verdsetter vi hverandres ressurser, og ser verdien av ulikheter hos både barn og voksne – og det skal gjøre oss sterke og trygge!

Vi skal skape magiske øyeblikk sammen. Disse kan ikke telles, måles eller planlegges. Magiske øyeblikk preges av varme nærhet, undring og lykke!





GENERELL INFORMASJON

LITT OM BARNEHAGEN:

Tusenbein barnehage er en privat foreldreeid barnehage for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ble etablert i 1992, og ligger i et boligfelt i bydelen Åga/Hauknes. Barnehagen har umiddelbar nærhet til flotte turområder, som gir muligheter for allsidig utfoldelse. Det vet vi å sette pris på, og drar derfor ofte på tur med barnegrupper. Ågadammen, Språkjungelen også kalt taujungelen, Hauknesstranda, Skistua og området rundt.

Barnehagen har 4 avdelinger:

Småfotan: småbarnsavdeling med barn fra 0-3 år.

Bumman: avdeling med barn fra 2-4 år.

Luggan: avdeling med barn fra 2-4 år.

Læstan: uteavdeling med barn fra 5 år. De har sin base i Språkjungelen.

Åpningstider:

- Barnehagens åpningstid er 07:00-16:30
- Vi holder stengt julaften, nyttårsaften og vi stenger kl.12:00 dagen før skjærtorsdag.

Planleggingsdager:

Vi har fem planleggingsdager i barnehageåret. Da evaluerer og planlegger personalet det pedagogiske arbeidet.

På planleggingsdagene er barnehagen stengt.

Vi har to planleggingsdager på høsten 2022:

Fredag 23. september og fredag 18. november

Dato for planleggingsdagene i 2023 kommer senere.

Ferie:

Alle barn skal ha fire uker ferie i løpet av barnehageåret, der 3 uker skal være mellom 1. juni og 1. september. Disse ukene bør være sammenhengende (jmf. Vedtekter)

Frist for å melde ferie og oppsigelse av barnehageplass for skolestarterne er 1. mai. Siste barnehagedag for skolestarterne er 30. juli 2023.

Mat:

Vi har to ulike matordninger. En for de som er nede i barnehagen og en for de som er oppe i Språkjungelen.

- Nede i barnehagen er det frokost, lunsj og fruktmåltid, og varmmat 1 g. pr. uke.
De barna som har fast turdag i uka må ha med matpakke på turdagen.
- Oppe i Språkjungelen er det Lunsj og fruktmåltid, og varmmat 4 g.pr uke
Barna må ha med matpakke til frokost, samt vannflaske med vann.



VENNSKAP:



Vi vil fortsatt ha vennskap som vårt hovedsatsningsområde. Det betyr å gi alle barn og voksne mulighet til å oppleve å høre til, og føle seg sett og forstått i et godt fellesskap. Vi ønsker at barna skal få knytte mange gode og inkluderende vennskapsbånd, på tvers av alder og kjønn.

Vi mener at lek er den beste arena for å utvikle vennskapsbånd, både gjennom den frie leken og gjennom planlagte/tilrettelagte aktiviteter. Gjennom leken får barn oppleve glede, humor, spenning og engasjement - alene og sammen med andre.

Barna får også bli kjent med hverandre, og seg selv i forhold til andre. De får bruke fantasi og kreativitet, leke ut opplevelser, prøve ut kunnskap og lære av hverandre. De får øve på sosiale ferdigheter i samspillet med andre barn, de får bekreftelse og tilbakemeldinger på seg selv, og de får øve på å lede og å bli ledet.

Vi fanger opp barnas initiativ, og tar utgangspunkt i det vi ser barna er opptatte av, og skaper små og store prosjekt sammen med barna. Det er barnas medvirkning, respons og nysgjerrighet som vil peke ut den videre retningen i prosjektene.

Vi bruker pedagogisk dokumentasjon for å tilføye prosjektet nye impulser. Gjennom prosjektarbeid får barna erfare samarbeid med andre barn og barnegrupper, enn i den frie leken.





For at alle barn skal få dette skal vi voksne:

- Legge til rette for gode fysiske miljø inne og ute. Det fysiske miljøet skal innby og inspirere og gi impulser til lek og aktivitet. Skaffe tilveie og ta i bruk udefinert materiale (materialer som ikke har en spesiell funksjon). Vi har jobbet en del med dette i de siste årene, men vi vil aldri bli helt ferdige, da barnas interesser vil være med på drive frem endringer.
- Være leken og til stede i barnas lek, noen ganger i leken, andre ganger ved siden av for å støtte og hjelpe de som trenger det.
- Bringe inn nye momenter og gi barna felles opplevelser og kunnskap, som de kan bruke i leken.
- Støtte barnas selvfølelse, samtidig som barna skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.
- Møte barna med anerkjennelse. Se dem for den de er, og ikke det de kan eller gjør, ta dem på alvor, sette grenser med kjærlighet og omsorg, og anerkjenne barnets følelser og opplevelser.
- Skjerme leken for avbrytelser.
- Forberede barna når de må avslutte, og gi dem tid.
- Organisere dagen slik at det gir rom for frilek.
- Observere og fange opp barns interesser og planlegge og starte opp prosjekter og aktiviteter som inviterer til undring.
- Bruke digitale verktøy som bidrar til barnas lek, kreativitet og læring. Vi ønsker å bruke digitale verktøy til å søke kunnskap, supplement til andre verktøy/materialer, sette stemning til lek og prosjekt, lage animasjonsfilm, eksperimentere med bilder og bevegelse. De digitale verktøyene skal skape aktivitet, ikke passivitet.



Dessverre er mobbing et fenomen som også viser seg i barnehager.

I 2020 kom det en ny barnehagelov, og endringene i loven krever at barnehagen jobber systematisk for å forebygge mobbing og krenkende atferd.

Barnehagen har en rutine for hvordan vi skal ivareta barn dersom de utøver eller blir utsatt for mobbing, vold, plaging, diskriminering, utestenging fra lek eller andre krenkende handlinger

Alle ansatte har en plikt til å følge med på hvordan alle barna i barnehagen har det, og plikt til å sikre at barna har en trygg barnehagehverdag.

Vi skal gripe inn, varsle, undersøke, sette inn tiltak og utarbeide en plan i samarbeid med foreldrene.



I planen skal det stå:

- hvilke problemer som skal løses
- hva barnehagen har planlagt
- når tiltakene skal gjennomføres
- hvem som skal gjennomføre tiltakene
- når tiltakene skal evalueres

Vi har tidligere jobbet med et program for forebygging av mobbing, som er utviklet av I.lektor ved UIT, May Britt Helgesen. Vi støtter hennes definisjon av mobbing:

Mobbing forstås ikke som ondsinnede handlinger utført av aggressive barn som mangler empati. Mobbing foregår i alminnelige grupper, blant vanlige barn som er redd for å bli ekskludert fra gruppa. Vi velger å kalle mobbing for sosiale prosesser på avveie.

Vi forebygger mobbing ved å:

- Støtte barns selvfølelse, barna skal få oppleve å bli sett og elsket for den de er, ikke for det de kan og gjør.
- Være gode rollemodeller med ekte tilstedeværelse.
- Jobbe kontinuerlig med oss selv, og drøfte vår egen praksis ovenfor barna og hverandre.
- Omtale andre med positive ord, vise at vi er glade for å se hverandre og vise at vi bryr oss.
- Bruke anerkjennende kommunikasjon og positiv grensesetting.
- Ha god dialog og samarbeid med foreldrene.
- Legge til rette for aktiviteter som gir rom for flere og inkluderer mange barn.





Turen blir til mens vi går...

UTELIV:

Vi i Tusenbein barnehage har i mange år hatt uteliv som vårt satsningsområde. Med uteliv menes all den tid vi er ute, både i barnehagen og på tur. Det er viktig at barna får positive erfaringer med å være ute, så vi tar hensyn til barnas alder samt vær- og føreforhold.

Ute får barna brukt kroppen og sansene sine på andre måter enn inne. De får bla. kjenne på ulike værforhold, øve balanse og oppleve fysisk mestring m.m. Gjennom lek i naturen er barna sine egne og hverandres læremestere.

Ute kan vi også jobbe med de fleste av barnehagens fagområder, og i naturen finner lek og fantasi sin naturlige plass, og gir mange muligheter for samarbeid og vennskap.

Gode naturopplevelser bidrar til å fremme respekt og forståelse for samspillet i naturen - og mellom mennesker og natur. Naturen gir rom for filosofering og undring over fenomener og opplevelser barna møter. Det å gi barna mulighet til å bli glad i å være ute og å ferdes i naturen, gir en motvekt til en trend i dagens samfunn som er mer stillesitting med «dataspill» og sosial kontakt gjennom sosiale medier.

Vi opplever at barna spør etter turer, og at de uttrykker glede i naturen. De er opptatte av småkryp og dyreliv, de liker å bruke kroppen sin og uttrykker glede over mestring.

Vi opplever lykkelige barn og voksne som koser seg sammen ute og på tur.





17) die alten waldhagene dindagerech heradagene lachald alle schillerndungheragene. 18) g-henne
wundergundender my son i dindin my-aller. 19) wenne urch lachald my wunden wenne und lach.
Falls. lach dindin (alt: lachdender, waldung lach. 19) waldwunderndig of alt i lach lach, wald und
20) alt of lach, wald, alle my lach und waldwundergundere wald ar waldwunderndig, wald alt of lach of wald
dindagerech waldwunder wenne und lach, my lach und lachdender.

[illegible]

VÅRE TRADISJONER



September:

- Brannvernuke i uke 38

Oktober/november:

- Bamsesfest: Barna har med seg bamsen sin i barnehagen og bamsene får være med på lek og moro. Vi leker bl.a. bamsesykehus. Ansvar: Luggan og Bumman

Desember:

- Hver mandag i desember har vi adventsstund: Vi tenner lys, synger og/eller dramatiserer.
- Lucia: 13. desember går de eldste barna i Lucia tog. De største barna på Luggan og Bumman går for de minste barna på huset. Barna oppe på Læstan går for foreldrene i Språkjungelen.
- Siste uka før jul har vi Nissefest. Vi går rundt juletreet og synger julesanger, spiser julegrøt og kanskje kommer Nissen.....

Februar:

- 6.februar er det samefolkets dag. Det markerer vi med samisk tema i noen uker.
- Vi slår sammen Karneval og solfest og har fest i barnehagen med sang, dans og skuespill.

Mars:

- Uteuker avdelingsvis.

Mai:

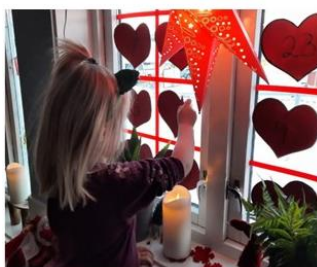
- Rosarussetid for de som begynner på skolen til høsten.
- Siste barnehagedag før 17. mai, feirer vi nasjonaldagen på tradisjonelt vis, med å gå i tog, ha barneleker og spise is.

Mai/juni:

- Uteuker avdelingsvis

Juni:

- Avslutningsuke med ulike aktiviteter for førskolebarna som snart skal begynne på skolen.
- Tilvenningsuker for de barna som skal flytte opp til andre avdelinger.





VÅRE PLANER

- Rammeplan for barnehager.
- Årsplan
- Virksomhetsplan
- Plan for internkontroll: PBL mentor

FORELDRESAMARBEID

Vi ønsker å være lydhøre ovenfor foreldrenes innspill og meninger..

- Daglige samtaler ved bringing og henting. Vi gir informasjon om barnets dag barnehagen, og vil gjerne at dere etterspør info.
- Vi innkaller foreldresamtaler 1-2 ganger hvert år. Foreldrene kan også be om samtale hvis de har behov.
- Foreldremøter.
- Vi bruker vår hjemmeside og e-post til å gi ut informasjon.
- Samarbeidsutvalg med representanter fra foreldre, eiere og ansatte.

DOKUMENTASJON

- Våre planer dokumenteres gjennom årsplanen
- Tilbakeblikk/månedsbrev. Foreldrene får informasjon og bilder av det vi har gjort siste måneden, og hva vi skal jobbe med videre fremover.
- Vi legger ut jevnlig ut bilder på hjemmesiden vår. Bildene legges ut fra avdelingen, og det er kun dere foreldre på den enkelte avdeling som kan se bildene.
- Vi tar bilder som vi bruker som dokumentasjon på hverdagsliv og aktiviteter i barnehagen, og til videreutvikling av arbeidet barnehagen og til fremvisning på foreldremøter/foreldresammenkomster.
- Dokumentasjon kommer frem som produksjoner av tegninger, malerier, andre formingsprodukter eller kunst ute.
- Vi gjør observasjoner av barna, både planlagte og spontane.
- Barnehagen har hjemmeside som brukes aktivt både av foreldrene, oss og andre interesserte.

EVALUERING

- Vi evaluerer barnehagens arbeid kontinuerlig på planleggingsdagene, personalmøter, avdelingsmøter, lederteamsmøter og foreldresamtaler.
- Vi evaluerer jevnlig jobben vi gjør, både i formelle og uformelle møter. Vi har medarbeidersamtaler en gang pr. år, hvor vi evaluerer den jobben hver enkelt gjør. Vi vurderer også trivsel og helse, og setter opp mål for hver enkelt medarbeider.
- Vi sender ut brukerundersøkelse en gang i året (ikke anonym). Personalet bruker den aktivt som et verktøy i vår dialog med foreldrene, og i vårt arbeid med barnegruppa.

SAMARBEIDSPARTNERE



Tusenbein barnehage har mange støttespillere rundt seg med mål om å følge opp våre barn på best mulig måte. Ved behov har barnehagen et tett samarbeid med disse instansene.

- **PPT** (pedagogisk-psykologisk tjeneste) PP-tjenesten skal sikre at barn med behov for spesialpedagogisk hjelp i barnehage får et inkluderende, likeverdig og tilpasset tilbud.
- **HELSESTASJONEN:** Helsestasjonstjenesten er en lovpålagt tjeneste og gir et gratis helsetilbud til alle barn i alderen 0-5 år og deres familier. Konsultasjonene foregår både individuelt og i grupper, og gjennomføres av helsesykepleier, helsestasjonslege eller fysioterapeut. Alle barn i Norge har rett til nødvendig helsehjelp, noe foresatte er pliktig å legge til rette for og sørge for at barnet får.
- **FAMILIESENTERET:** Familietjenesten er et gratis tverrfaglig tilbud til familier med barn og ungdom mellom 0 - 18 år. Familien eller ungdommen kan selv ta kontakt på telefon. Andre hjelpeinstanser kan henvise skriftlig til familiesentret. Oppvekst, foreldreskap, samliv, samarbeid, kommunikasjon og ulike livshendelser kan noen ganger føre til at livet blir utfordrende. De vektlegger på familiens forståelse av situasjonen, og tilbyr samtaler, ulike foreldreveiledningsprogram, familieterapi, råd og veiledning og annet familien kan ha behov for. De samarbeider med andre instanser når det er behov.
- **BARNEVERNET:** Er du bekymret for et barn eller en ungdom, skal du kontakte barnevernet. Hvis meldingen også omfatter søsken, må du sende én bekymringsmelding for hvert barn. Deres viktigste oppgave er å ta vare på utsatte barn, å gi hjelp og støtte og ha et overordnet ansvar for å gripe inn i saker de ser nødvendige.
- **BARNESKOLEN:** Vi bruker «Da klokka klang, overgang mellom barnehage og skole», som er en plan som har som mål at alle barna får et bedre tilpasset opplæringstilbud fra første dag. Vi ønsker å ha en felles plattform og forståelse for synet på læring og språkutvikling, og det er derfor en forutsetning at barnehage og skole har tydelige forventninger til hverandre (Se egen plan – Rana kommune). Vi besøker skolen, og har ved behov møte med lærerne om overgangen.
- **POLARSIRKELEN VIDEREGÅENDE:** Vi tar imot elever og lærlinger.
- **NORD UNIVERSITET:** Vi tar imot barnehagelærerstudenter.
- **DE PRIVATE BARNEHAGENE** i Rana har et godt samarbeide. Vi deler erfaringer, bidrar til å styrke hverandre faglig og deler det vi er best på.
- **POLARSIRKELEN FRILUFTSRÅD:** Barnehagen er med i «lærende nettverk i friluftsliv». Dette er et samarbeid mellom Polarsirkelen friluftsråd og barnehager fra 7 kommuner. Formålet med samarbeidet er at partene sammen skal bidra til å skape helsefremmende barnehager, samt bidra til faglig utviklingsarbeid, entusiasme og økt kunnskap.
- **ÅGA IL:** Vi samarbeider for å ha det fint på utebasene våre; I Språkjungelen, ved skistua og Hauknesstranda. Vi stiller våre «hus» til rådighet, og vi leier av Åga IL når vi har behov. Åga IL har ballbingen sin i språkjungelen vår
- **BEDRIFTSHELSETJENESTEN.** Vår bedriftshelsetjeneste er Avonova.



TENK
POSITIVE
TANKER
BRUK
POSITIVE
ORD
GJØR
POSITIVE
HANDLINGER
OG DET
POSITIVE
GROR

Tusenbein Barnehage SA



DAGLIG LEDER

Tommy Ellingsen: post@tusenbein.no

PEDAGOGISKE LEDERE

Janne Evanger: janne@tusenbein.no

Rigmor Gjerstad: rigmor@tusenbein.no

Annikken Nilsskog: annikken@tusenbein.no

Lise-Mari Utland: lise-mari@tusenbein.no

Johanne Kristoffersen johanne@tusenbein.no

Vi har sertifisert ICDP veileder.

Vi har egen spesialpedagog.



Tusenbein barnehage • Ågheimveien 16 • 8618 Mo i Rana
Telefon: 751 29820 • E-post: post@tusenbein.no